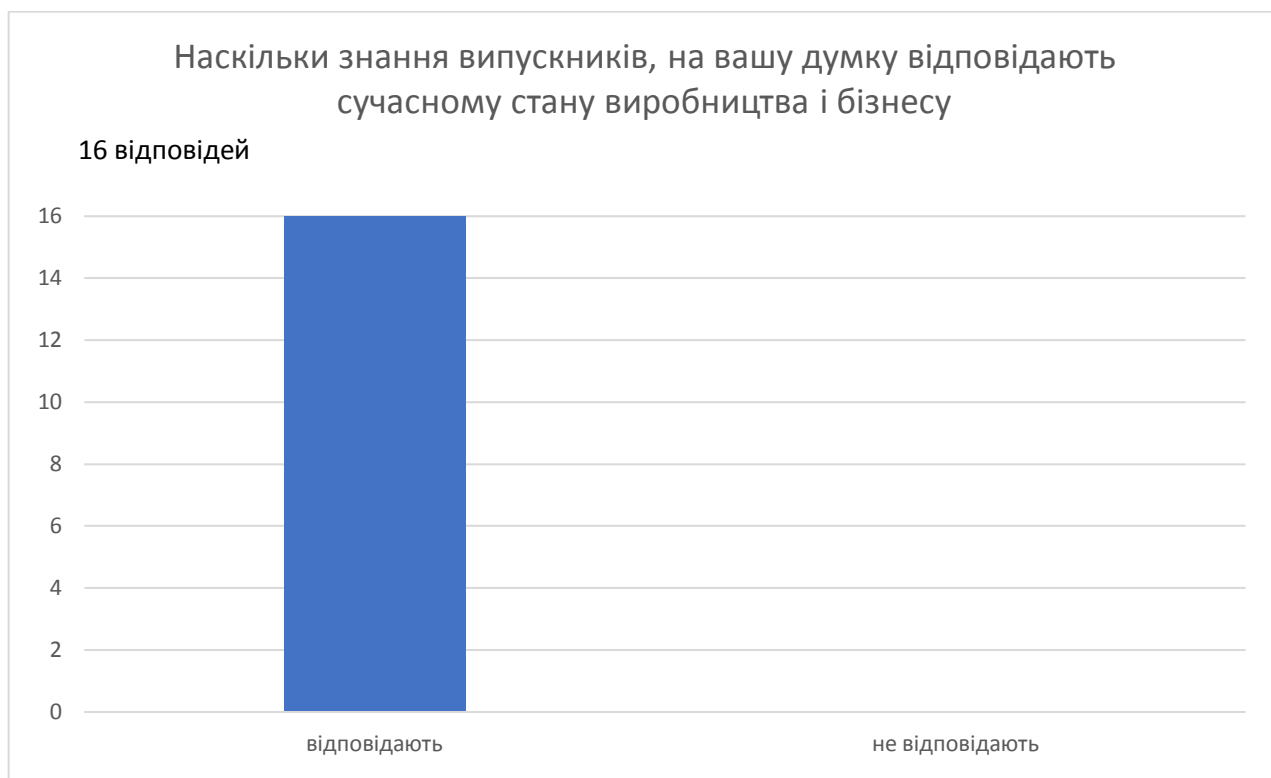
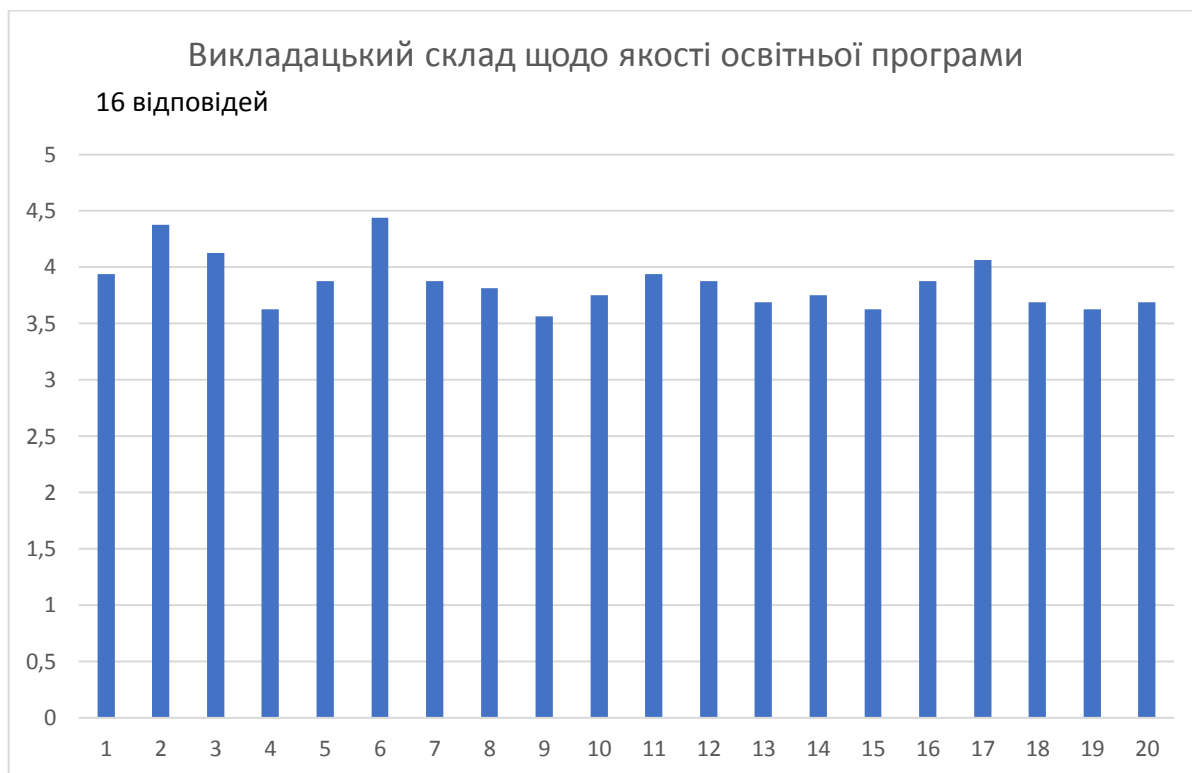


**Результати опитувань викладацького складу щодо якості ОПП  
“Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті”**





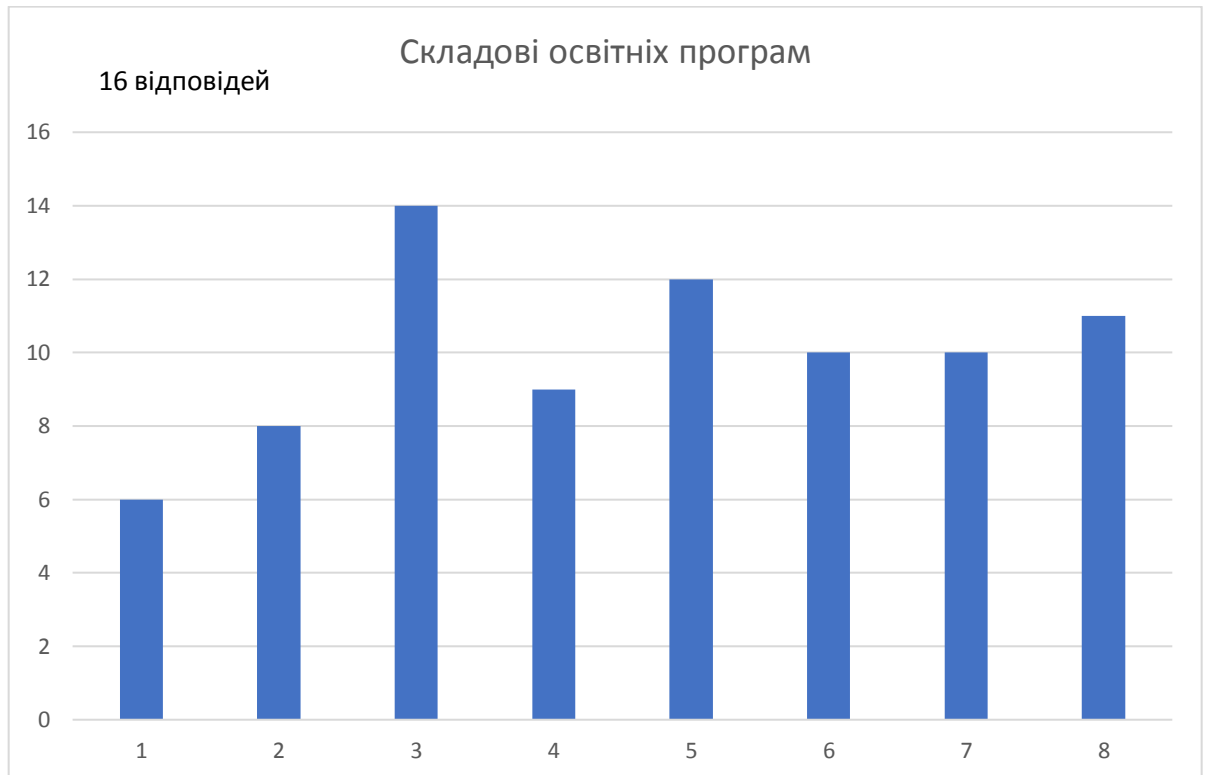
**Найбільш важливі компетентності випускника для роботи за фахом від 1(найбільш важлива) до 5(не важлива)**

1. Здатність до аналізу і синтезу
2. Здатність застосовувати знання на практиці
3. Засвоєння основ базових знань з професії
4. Усне і письмове спілкування рідною мовою
5. Знання другої мови
6. Елементарні комп'ютерні навички
7. Дослідницькі навички і уміння
8. Здатність до навчання
9. Здатність до критики та самокритики
10. Здатність пристосовуватись до нових ситуацій
11. Здатність породжувати нові ідеї (креативність)
12. Прийняття рішень

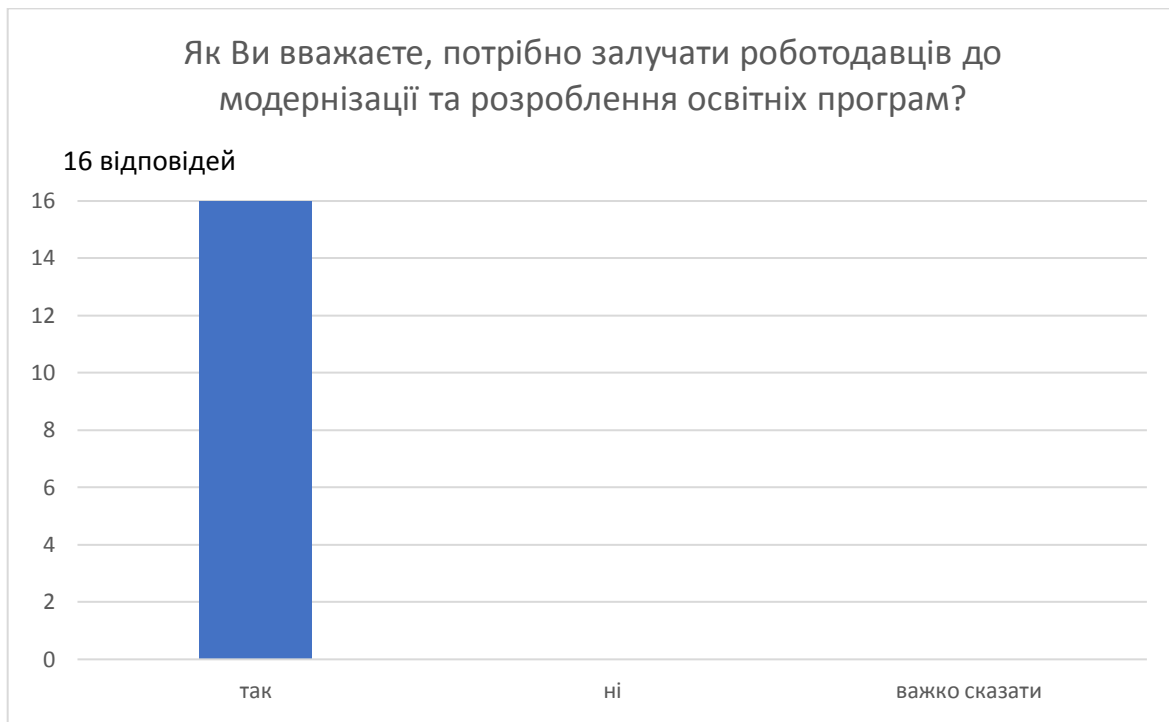
**Якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)**

13. Рівень загальнотеоретичної підготовки
14. Рівень базових (професійних) знань і навичок
15. Націленість на кінцевий результат
16. Здатність працювати в колективі, команді
17. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
18. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання
19. Навички управління персоналом, колективом
20. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність

**Кількість разів обрання кожної з складових освітньо-професійної програми. Кожний викладач обирає з восьми, п'ять складових освітньо-професійної програми**



1. Співвідношення теоретичної і практичної частини
2. Зрозумілість цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
3. Спрямованість дисциплін на майбутню професію
4. Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
5. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
6. Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових и практичних заходах
7. Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
8. Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету



**Вкажіть яку дисципліну, на вашу думку необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?**

**Вкажіть яку дисципліну, на вашу думку необхідно ВИВЕСТИ до освітнього процесу?**

**Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми**