

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра «Логістичне управління та безпека руху на транспорті»

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ транспорту і
будівництва

Кузьменко С.В.

“ ” 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1.1.05 ПРИНЦИП ІНТЕРОПЕРАБЕЛЬНОСТІ ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ У РІЗНИХ
ВИДАХ ТРАНСПОРТУ**

Ступінь вищої освіти _____ магістр _____
(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
ННІ Транспорту і будівництва	27 – Транспорт	273 – залізничний транспорт	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті

Розробники¹ Кириченко І.О., проф. каф. ЛУБРТ, проф., д.т.н.
Баранов І.О. доц. каф. ЛУБРТ к.т.н., доц., к.т.н.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Кириченко І.О.
Баранов І.О.
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) ЛУБРТ
Протокол № 2 від 10.09 2020 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії): _____ (Чернецька-Білецька Н.Б.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри (голова предметної комісії)² факультету/інституту для якого викладається
дисципліна _____ (Чернецька-Білецька Н.Б.) « » 2020 року
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ННІ Транспорту і будівництва
Протокол № 1 від «23» 09 2020 року

Голова методичної комісії _____ (Уваров П.Є.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 2020 р.

¹ Розробляється лектором.
² Обов'язковим є погодження з випусковими кафедрами по спеціальностям для яких викладається дисципліна. Повторити цей запис для кожної кафедри. Для загально університетських дисциплін програма погоджується з предметною комісією Методичної ради університету.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Розвиток у студентів системного діалектичного підходу до інженерних завдань і шляхів їх творчого вирішення, ознайомлення студентів з основними поняттями інтероперабельності, тобто взаємодії різних систем залізниць для забезпечення можливості безпечного функціонування її систем і підсистем.</p> <p>Мета лекційних занять – надання студенту знань з вивчення принципів інтероперабельності в різних видах транспорту, концепції інтероперабельності, питань сучасного законодавства з удосконалення комбінованих перевезень, як ринкового продукту поліпшення якості перевезень.</p> <p>Мета проведення практичних занять: закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, нормативної документації, технічних засобів навчання (мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача. З'ясування сутності, функцій, принципів і ролі застосування реформ та реструктуризації при складанні загальної структури взаємодії та функціонування структурних підрозділів залізниць світу.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – набуття навичок щодо самостійного вивчення нового матеріалу та поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, а також розгляд технічних аспектів з сумісності залізниць країн Євросоюзу та України; вивчення особливостей і шляхів удосконалення сумісності та взаємодії залізниць світу.</p>
Результати навчання:	<p><i>Знати</i> основні законодавчі документи, що регламентують стабільне функціонування перевезень різними видами транспорту; основні принципи інтероперабельності різних видів транспорту; аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси об'єктів і систем залізничного транспорту.</p> <p><i>Вміти</i> використовувати знання зі створення, експлуатації та модернізації технологій роботи залізничних об'єктів і систем; критично осмислювати проблеми технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту з позицій інтероперабельності.</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень сучасної науки, які є основою для оригінального мислення;
- Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач;
- Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту;
- Здатність застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач проектування, виробництва, відновлення, складання, випробування об'єктів та систем залізничного транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу;
- Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Принципи інтероперабельності різних видів транспорту.	2/0/4	Принципи інтермодальних перевезень. Можливість управління потоками; зміни напрямку, об'ємів, швидкості доставки; стабільність транспортування; скорочення транспортних витрат.	Обговорення Поточне опитування
2.	Історія міжнародної залізничної інтероперабельності.	2/0/4	Історія міжнародної залізничної інтероперабельності. Підвищення ефективності зв'язків Європи, необхідність загальної юридичної основи для європейської ширини колії.	Обговорення Поточне опитування
3.	Етапи розвитку інтермодальних перевезень.	2/0/4	Етапи розвитку інтермодальних перевезень. Характеристики інтермодальних перевезень, вимоги до характеристик інтермодальних перевезень.	Обговорення Поточне опитування
4.	Технічні специфікації інтероперабельності.	2/0/4	Технічні специфікації інтероперабельності. Концепція інтероперабельності. Сучасне законодавство.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування
5.	Удосконалення комбінованих перевезень, як ринкового продукту поліпшення якості перевезень.	2/0/4	Роль і функції терміналів в комбінованих перевезеннях. Удосконалення технологій.	Обговорення
6.	Аналіз підходів до категорії «якість» та «управління якістю» на транспорті.	2/0/4	Критерії якості транспортного обслуговування. Теорія і практика управління якістю за кордоном. Розвиток вітчизняних систем управління якістю на залізничному транспорті.	Поточне опитування
7.	Перспективи розвитку інтермодальних перевезень. Технології подолання системних стиків залізниць різної ширини колії при здійсненні залізничних перевезень.	2/0/4	Системно-комплексний підхід підвищення якості логістичних послуг. Технології перевантажування пасажирів та вантажів на залізницях з різною шириною колії.	Обговорення

Рекомендована література

1. Дьомін Ю.В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем (вантажні перевезення). – К.: „ЮнікоеПрес”, 2001. - 342 с.
2. Чернецька-Білецька Н.Б., Нестеренко Г.І., Михайлов Є.В., Кириченко І.О., Семенов С.О. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії. Навч. посібник Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 120 с., ISBN 978-617-11-0161-6.
3. Нагорний Є.В., Орда О.О. Модель синхронізації технологічно-логістичних параметрів інтермодальних контейнерних перевезень в ланцюгах постачань. International Academy Journal Wed of Scholar. 2017.V.6 (15). P. 10-15.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту» для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 16 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті» Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 31 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту» для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Кириченко, Є.В. Михайлов, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 100

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	20
Поточне опитування	20
Ітогове завдання	20
Екзамен	40

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.