

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ Логістичне управління та безпека руху на транспорті

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан/директор
ННІ транспорту і будівництва
Кузьменко С.В.

“ _____ ” _____ 20__ р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.11 ТСІ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ВАНТАЖНИМИ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____ магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет/інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
ННІ транспорту і будівництва	27 – Транспорт	273 – Залізничний транспорт	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті

Розробники: Клюєв С.О., доцент кафедри ЛУБРТ, к.т.н., доц.

(прізвище та ініціали, посади, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

(прізвище та ініціали, посади, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посади, науковий ступінь та вчене звання)

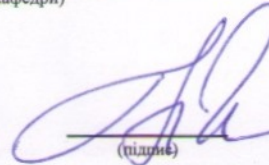
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):
логістичного управління та безпеки руху на транспорті

(назва кафедри)

Протокол № 2 від «10» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):



Чернецька-Білецька Н.Б.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

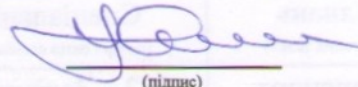
Схвалено методичною комісією факультету/інституту:

Навчально-наукового інституту транспорту і будівництва

(назва факультету/інституту)

Протокол № 1 від «23» 09 2020 року

Голова методичної комісії:



(Уваров П. Є.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Формування у студентів навичок та компетенцій щодо грамотної економічної оцінки технічних, технологічних і організаційних заходів в області здійснювання вантажної і комерційної роботи.</p> <p>Мета лекційних занять – це професійна підготовка магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», що полягає в одержанні комплексу знань з адаптування здобувачів вищої освіти до здійснення стратегічного завдання переведення вагонного парку Укрзалізниці на вагони нового покоління.</p> <p>Мета проведення практичних занять: закріплення теоретичних знань, отримання практичних навичок з питань визначення розмірів добового вантажо- і вагонопотоків на вантажному дворі і під'їзних шляхах, розрахунок і організація вагонопотоків на станції, розробка плану відправницької маршрутизації з місць навантаження.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – закріплення теоретичних знань і практичних навичок, поглиблене вивчення окремих розділів дисципліни. Самостійна робота студента включає вивчення лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, для студентів заочної форми навчання підготовку реферата за вибраною темою.</p>
Результати навчання:	<p><i>Знати</i> основні положення організації вантажної і комерційної роботи, методики визначення техніко-економічного ефекту.</p> <p><i>Використовувати</i> спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та відновлення об'єктів та технологій роботи залізничних систем, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p><i>Критично осмислювати</i> проблеми об'єктів та систем залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями тощо.</p> <p><i>Приймати</i> рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та відновлення об'єктів та систем залізничного транспорту в складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних технологій прогнозування та засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p><i>Вміти</i> застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач проектування, виробництва, відновлення, складання, випробування та (або) сертифікації об'єктів та систем залізничного транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу.</p>
Передумови до початку вивчення:	<p>Базові знання у сфері вантажних перевезень, іноземної мови, вміння використовувати математичний апарат. Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» спеціальності 273</p>

	«Залізничний транспорт», а саме: «ТСІ у різних видах транспорту», «Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень», «Науково-дослідна робота», «Сертифікація підприємств за нормами безпеки».
--	---

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень об'єктів та систем залізничного транспорту;
- Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач;
- Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси експлуатації та відновлення об'єктів та систем залізничного транспорту.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Мета та завдання технічних специфікацій.	4/4/12	Історія. Особливості розвитку залізничного транспорту.	Обговорення Поточне опитування
2.	Модель забезпечення інтероперабельності.	3/3/12	Оперативна сумісність. Технічні умови інтероперабельності.	Обговорення Поточне опитування
3.	Технічне об'єднання залізниць.	3/3/10	Особливості інтеграції української транспортної інфраструктури в транс-європейську транспортну мережу.	Обговорення Поточне опитування
4.	Рівень інтероперабельності та конкурентоспроможності залізниць України.	3/3/10	Шляхи підвищення рівня інтероперабельності та конкурентоспроможності залізниць України на європейському ринку транспортних послуг.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування
5.	Процес вантажних перевезень.	3/3/10	Вдосконалення процесу вантажних перевезень та механізму управління ними. Експлуатація вантажних вагонів при виконанні міжнародних перевезень.	Обговорення Поточне опитування
6.	Проблеми у процесі вантажних перевезень.	3/3/10	Проблеми у процесі вантажних перевезень та шляхи їх подолання, формування принципів підвищення економічної ефективності використання вантажних вагонів за рахунок вдосконалення механізму управління вантажними перевезеннями в умовах реформування.	Обговорення Поточне опитування
7.	Правила Конвенції.	3/3/10	Правила Конвенції щодо міжнародного транспортування товарів залізницею.	Обговорення Поточне опитування
8.	Функціонування контейнерних перевезень.	3/3/10	Перевезення вантажів групами вагонів (контейнерів) за однією накладною у міжнародному	Демонстрація матеріалів Поточне опитування

			сполученні.	
9	Документація на перевезення вантажів.	3/3/10	Розроблення та погодження технічної документації на перевезення вантажів. Оформлення накладної ЦІМ/СМГС	Обговорення Поточне опитування Тестування Ітогове завдання

Рекомендована література

1. Положення про Головне комерційне управління Державної адміністрації залізничного транспорту України : матеріали Укрзалізниці. – К. : Укрзалізниця. – Наказ Держ. адмін. залізн. трансп. України (Укрзалізниця) № 457-Ц від 19.08.2009 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.uz.gov.ua/about/general_information/main_departments/of_business_administration/.
2. Положення про Головне управління вагонного господарства Державної адміністрації залізничного транспорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://wap.uz.gov.ua/index.php?m=info.normdocs.otherdocs&f=Doc.View&p=prav_CVI_Z&lng=uk.
3. Про залізничний транспорт : закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/-273/96-вр>.
4. Європейське залізничне законодавство. Том 2., К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2006. – 492 с.
5. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту. Том 3 «Залізничний транспорт». – К.: НВЦ «Інформ АвтоДор», 2009. – 199 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для студентів, що навчаються за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев, М.І. Брагін. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 34 с. Реєстраційний № 7691.
2. Конспект лекцій з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» ОПІ «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті») / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 163 с.
3. Методичні вказівки до індивідуального завдання з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПІ «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті») / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 15 с.
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПІ «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті») / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 30 с.

Додаткова навчальна література

1. Кірпа Г.М. Інтеграція залізничного транспорту України у європейську транспортну систему: Монографія. 2-ге вид., переробл. і допов. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2004. – 248 с.
2. Стратегія розвитку залізничного транспорту на період до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uz.gov.ua/m=all.structure.tomorrow&lng=uk>.
3. Дьомін Ю.В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем (вантажні

- перевезення). – К.: „Юнікое-Прес”, 2001. - 342 с.
4. Review of Developments in Transport in Asia and the Pacific. United Nations publication [Електронний ресурс]. – Bangkok, Thailand, 2011. – 123 p. – Режим доступу: <http://www.unescap.org/ttdw/review/files/review2011.pdf>.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	10
Поточне опитування	20
Тестування	20
Ітогове завдання	20
Екзамен	30

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	<p>Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.</p>
<i>Завдання і заняття:</i>	<p>Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.</p>
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	<p>На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час занять студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– не вживають їжу та жувальну гумку;– не залишають аудиторію без дозволу викладача;– не заважають викладачу проводити заняття. <p>Під час контролю знань студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;– розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);– не заважають іншим;– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.