

Іноземна мова
(англійська мова)



Ступінь вищої освіти:	магістр	Кількість кредитів ЄКТС:	3
Спеціальність:		Мови викладання:	англійська
Рік підготовки:	1	Вид семестрового контролю	залік
Семестр викладання:	1, 2		
Автор курсу та лектор:	Козьменко Олена Іванівна, тел. + 380509653974 консультації: 218 НК за розкладом		
Анотація навчального курсу			
Цілі вивчення курсу	<ul style="list-style-type: none">• сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;• сформувати у магістрів загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить магістрам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;• залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;• допомогти магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови;• сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;• досягти широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним		

	чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
Результати навчання	<p>Знати граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p>Володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти. .</p>
Передумови до початку вивчення	Володіння англійською на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього)
Мета курсу (набуті компетентності)	<p>В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміння довгих та складних документальних й літературних текстів, оцінюючи особливості їх стилю, розуміння спеціалізованих статей та довгих технічних інструкцій, навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра. розуміння довготривалого мовлення, розуміння програм телебачення і фільмів, розуміння основних ідей та розпізнавання відповідної інформації в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміння складних повідомлень та інструкцій в академічному та професійному середовищі. у діалогічному мовленні вміння швидко й спонтанно висловлюватись, гнучко й ефективно користуватись мовою із соціальними та професійними цілями, чітко формулювати думки й точки зору та доносити свої погляди у повному обсязі до інших співрозмовників; у монологічному мовленні вміння представити детальні висловлювання на складні теми, розвиваючи окремі точки зору та доходячи логічного висновку, чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування. <p>Мовленнєві вміння з письма дозволяють виражати думки у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено, писати листи, твори або доповіді на складні теми, обирати стиль відповідно до уявного читача, писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо; уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми; уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

- уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;
- уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.
- уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.

№	Теми	Години (л/лб/пз)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Практичне заняття №1 Тема 1. Наука та освіта	(0/0/2)	Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти у закладах вищої освіти в країнах Європи, США та Канаді. Наукова робота студентів. Переклад пасивних конструкцій.	Відеоматеріали, презентація в Power point Граматичні таблиці
2	Практичне заняття №2 Тема 2. Вступ до спеціальності	(0/0/2)	Різноманіття професій на залізничному транспорті. Службові обов'язки та відповідальність. Вживання деяких модальних дієслів з	Граматичні таблиці

			перфектною формою інфінітива	
3	Практичне заняття №3 Тема 2. Вступ до спеціальності	(0/0/2)	Можливості кар'єрного росту у логістиці. Складання резюме. Об'єктний інфінітивний зворот	Граматичні таблиці Відеоматеріали
4	Практичне заняття №4 Тема 3. Проблеми взаємодії залізниць України та країн ЄС.	(0/0/2)	Особливості професійної термінології. Вживання акронімів. Суб'єктний інфінітивний зворот.	Граматичні таблиці
5	Практичне заняття № 5 Тема 3 Проблеми взаємодії залізниць України та країн ЄС.	(0/0/2)	Складання документів. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової мови. Офіційний стиль Використання он-лайн послуг на залізничному транспорті.	Відеоматеріали
6	Практичне заняття № 6 Тема 3. Проблеми взаємодії залізниць України та країн ЄС.	(0/0/2)	Інвентарний менеджмент та облік. Ділове листування. Лексико-граматичні особливості ділового стилю.	Граматичні таблиці

7	Практичне заняття № 7 Тема 3. Проблеми взаємодії залізниць України та країн ЄС.	(0/0/2)	Особливості процесу перевезень вантажів. Стратегія вибору маршруту. Складання звітів. Узгодження часів.	Граматичні таблиці Відеоматеріали
	Підсумковий контроль знань			

II семестр (весняний)

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/ЛБ/ЛЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Практичне заняття № 8 Тема 4. Інтероперабельність на залізничному транспорті	(0/0/2)	Використання інформаційних технологій при перевезеннях в міжнародному сполученні. Актуальність застосування англійської мови.	Презентація в Power point Граматичні таблиці
2	Практичне заняття № 9 Тема 4. Інтероперабельність на залізничному транспорті	(0/0/2)	Типи контейнерів. Особливості перевезення різних типів товарів залізничним транспортом.	Відеоматеріал и Граматичні

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/Б/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Герундіальний зворот.	таблиці
3	Практичне заняття № 10 Тема 5. Планування та організація транспортних перевезень	(0/0/2)	Варіанти транспорту. Безпека на транспорті. Складнопідрядне речення	Відеоматеріал и Граматичні таблиці
4	Практичне заняття №11 Тема 5. Планування та організація транспортних перевезень	(0/0/2)	Ділові пропозиції. Запит. Пошук альтернатив. Умовні речення	Граматичні таблиці
5	Практичне заняття №12 Тема 6. Особливості доставки вантажів	(0/0/2)	Терміни та умови доставки. Форс-мажорні обставини. Проблеми на транспорті. Вживання прийменників	Відеоматеріал и
6	Практичне заняття № 13 Тема 6. Особливості доставки вантажів	(0/0/2)	Маркування товару. Інструкція з відвантаження товарів. Вживання пасивного стану з модальними	Граматичні таблиці

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			дієсловами.	
7	Практичне заняття №14 Тема 7. Безпека руху при міжнародних перевезеннях.	(0/0/2)	Теоретичний огляд Директив ЄС. Сучасний стан документації.	
	Підсумковий контроль знань			

ЛІТЕРАТУРНІ ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Рекомендована	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grussendorf, M. English for Logistics – Oxford: University Press, 2009 – 96 с 2. Getting on in English (intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І.Байбакової, О.Гасько, М.Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с. 3. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П.Ятель, Б.М.Князевський, Ф.К.Кузик; За заг. ред. Г.П.Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с. 4. Качеровська Т.В. Business English – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2009. – 188 с. 5. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. Практическое пособие – Л.:Наука. Ленинградское отделение, 1989. – 248с. 6. .Lougheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993. 	Методичне забезпечення	<p>http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related Academic Writing Tutorial</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&feature=related Oxford Concise Dictionary. – Ninth Edition – Oxford: OUP, 2001.(CD)</p> <p>The Random House Webster’s Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)</p> <p>Словник Мультитран www.multitrans.ru/ Intro to Academic Research, Writing, and Presentations</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqjY&feature=related Writing a paragraph</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&feature=related Parts of a Paragraph - English Academic Writing Introduction</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&feature=related Writing an Abstract: Research Paper–Communications 600</p> <p>www.youtube.com/watch?v=_C7YhazRhtA Academic Presentations</p>
----------------------	--	-------------------------------	---

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
участь в практичному занятті (7занять x 10б)	70
Підсумковий тест	30
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання студентів	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним складанням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:	Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути пере зараховані певні теми курсу та нараховані бали за виконані завдання.
Завдання і заняття:	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність, тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана
Поведінка в аудиторії:	На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час проведення занять здобувачі вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> - Не вживають їжу та жувальну гумку; - Не залишають аудиторію без дозволу викладача; - Не заважають викладачу проводити заняття Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:

	<ul style="list-style-type: none">- Є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;- Розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);- Не заважають іншим;- Виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.
--	--