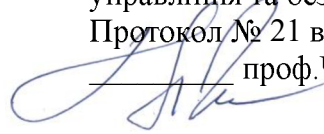


Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 21 від 24.06.2020 р.
проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

**МЕТОДОЛОГІЯ АНАЛІЗУ ТА ВИБОРУ
ОПТИМАЛЬНОГО СПІВВІДНОШЕННЯ
ЯКІСТЬ/ВАРТІСТЬ ТЕХНІЧНИХ РІШЕНЬ**



<i>Ступінь вищої освіти:</i>	магістр _____
<i>Спеціальність:</i>	273 залізничний транспорт _____
<i>За освітньою програмою:</i>	«Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» _____
<i>Рік підготовки:</i>	2 _____
<i>Семестр викладання:</i>	осінній _____
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3,0 _____
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська _____
<i>Вид семестрового контролю:</i>	залік _____

Автор курсу та лектор:

к.т.н. Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

електронна адреса

+380669143328

телефон

Skype: igorbaranov1990

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

Викладач практичних занять:

к.т.н. Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

електронна адреса

+380669143328

телефон

Skype: igorbaranov1990

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

<p>Цілі вивчення курсу:</p>	<p>Мета лекційних занять – теоретично ознайомитися з питаннями методології аналізу та вибору оптимального співвідношення якості/вартість технічних рішень: система показників і методика розрахунку рентабельності проекту; оцінка залишкової вартості обладнання або виробничих об'єктів; теорія прийняття рішень (ТПР); основні поняття і визначення ТПР та ін.</p> <p>Мета проведення практичних занять – закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами на лекціях і вироблення навиків у виконанні практичних розрахунків оптимальних параметрів роботи транспортної системи та вибору раціональних технічних рішень із застосуванням сучасних обчислювальних пристроїв, використання необхідної довідкової літератури, нормативно-технічної документації та ін.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – набуття навичок щодо самостійного вивчення нового матеріалу, поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, придбання навиків роботи з науково-технічною, довідковою літературою і на сучасних комп'ютерах.</p>
<p>Результати навчання:</p>	<p><i>Знати</i> основні принципи, поняття та етапи методології аналізу витрат-переваг при виборі технічних рішень, основні поняття і визначення ТПР, методи визначення вагових коефіцієнтів, методи заміни векторного критерію скалярним, методи послідовної оптимізації.</p> <p><i>Вміти</i> реалізовувати на практиці прийоми організації наукової праці, методи активації пошуку нових технічних рішень.</p> <p><i>Мати</i> уявлення про психологічні аспекти творчої діяльності, діалектику технічних систем, стандарти в рішенні винахідницьких задач, визначення факторів вибору оптимального рішення.</p>
<p>Передумови до початку вивчення:</p>	<p>Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальностей 275 «Транспорті технології (за видами)», «273 залізничний транспорт», а саме: “Науково-дослідна робота”, “Порівняльний аналіз систем залізниць і суб'єктів функціонування та управління”, “Проектний аналіз”.</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Здатність до роботи у колективі, організації його роботи та мотивування учасників;
- Здатність до розрахунку рентабельності проекту, оцінки залишкової вартості обладнання або виробничих об'єктів;
- Здатність до вивчення теорії прийняття рішень (ТПР) і основних понять і визначень ТПР;
- Здатність застосовувати стандарти в рішенні винахідницьких задач;
- Здатність до визначення факторів вибору оптимального рішення;
- Здатність до визначення оптимальних параметрів роботи транспортної системи та вибору раціональних технічних рішень;
- Здатність до застосування методу найменших квадратів;
- Здатність організувати регресійний аналіз й одержання функції відгуку;
- Здатність застосовувати метод імітаційного моделювання для розрахунку параметрів простою вагонів під вантажними операціями;
- Здатність застосовувати оптимальність по Парето;
- Здатність до вивчення методу визначення вагових коефіцієнтів;
- Здатність до вивчення методів заміни векторного критерію скалярним;
- Здатність до вивчення методів послідовної оптимізації;
- Здатність до вивчення методів активації пошуку нових технічних рішень.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Основні принципи, поняття та етапи методології аналізу витрат-переваг при виборі технічних рішень.	1/1/10	Альтернативна вартість як основа для аналізу витрат і вигод. Диференціальний аналіз: сценарії з і без проекту. Дисконтування та інфляція. Визначення показників динаміки і безпеки руху. Розрахунок ресурсу коліс, рейок, енерговитрат на тягу	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Система показників і методика розрахунку рентабельності проекту. Оцінка залишкової вартості обладнання або виробничих об'єктів.	1/1/10	Фінансовий аналіз рентабельності Аналіз рентабельності проектів Залишкова вартість або вартість перепродажу обладнання або інфраструктури Розрахунок залишкової вартості	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Теорія прийняття рішень (ТПР). Основні поняття і визначення ТПР	1/1/10	Основні характеристики завдань оптимізації, вибору і прийняття рішень Мови опису вибору Класифікація завдань вибору Людино-машинні системи і вибір Пакети прикладних програм для вибору. Бази знань та експертні системи Системи підтримки рішень	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Багатокритеріальні задачі оптимізації. Оптимальність по Парето	1/1/10	Математична модель об'єкта проектування Постановка задачі багатокритеріальної оптимізації Проблеми вирішення завдань багатокритеріальної	Обговорення Поточне опитування Тестування

			<p>оптимізації</p> <p>Аналітичні методи побудови безлічі Парето.</p> <p>Компромісна крива.</p> <p>Способи звуження Парето-оптимальної безлічі.</p> <p>Чисельні методи отримання множин Парето.</p>	
5	Методи визначення вагових коефіцієнтів	1/1/10	<p>Експертні оцінки.</p> <p>Метод ранжирування.</p> <p>Метод приписування балів.</p> <p>Обробка результатів експертних оцінок.</p> <p>Методи заміни векторного критерію скалярним</p>	<p>Демонстрація матеріалів</p> <p>Поточне опитування</p> <p>Тестування</p>
6	Методи послідовної оптимізації	1/1/12	<p>Метод головного критерію</p> <p>Метод послідовних поступок.</p> <p>Лексикографічний критерій</p> <p>Постановка детермінованої лексикографічної задачі оптимізації</p> <p>Метод рівності приватних критеріїв</p>	<p>Обговорення</p> <p>Поточне опитування</p> <p>Тестування</p>
7	Прийоми організації наукової праці	2/2/12	<p>Типовий план наукових досліджень.</p> <p>Теорія планування експерименту.</p> <p>Методи активації пошуку нових технічних рішень.</p> <p>Стандарти в рішенні винахідницьких завдань</p>	<p>Демонстрація матеріалів</p> <p>Поточне опитування</p> <p>Тестування</p>

Рекомендована література

1. Коваленко А.О., Роговий А.С., Сьомін Д. О. Планування та обробка результатів випробувань. – Луганськ: Видавництво СНУ ім. В. Даля, 2010. – 204 с.
2. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту. Том 3 «Залізничний транспорт». – К.: НВЦ «Інформ АвтоДор», 2009. – 199 с.
3. Кірпа Г. М. Інтеграція залізничного транспорту України у Європейську транспортну систему: Монографія. 2-ге вид., переробл. і допов. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2004. – 248 с.
4. Крінецький І.І. Основи наукових досліджень. Київ, «Вища школа», 2014 Вид.2. – 207 с.
5. Скалозуб В.В., Ільман В.М. Системний аналіз інтелектуальних систем транспорту. Дніпропетровськ, Вид-во Дніпропетровського нац. ун-ту залізничного транспорту імені акад. В. Лазаряна, 2013. - 208 с.
6. Кулаєв Ю.Ф. Методи економічної оцінки інвестиційних проектів на транспорті. Навчальний посібник / Упоряд. Ю.Ф. Кулаєв. - К. : Транспорт України, видання 2, 2017. - 182 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Методологія аналізу та вибору оптимального співвідношення якості/вартість технічних рішень” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька. Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020, 38с.
2. Конспект лекцій з дисципліни “Методологія аналізу та вибору оптимального співвідношення якості/вартість технічних рішень” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання, / Укл. І.О. Баранов, Н.Б.– Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020, 89 с.
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія аналізу та вибору оптимального співвідношення якості/вартість технічних рішень» для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 46 с.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	10
Поточне опитування	10
Тестування	20
Ітогове завдання	20
Залік	40

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.