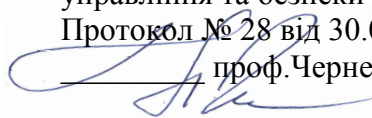


Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 28 від 30.06.2021 р.
проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	<u>магістр</u>
<i>Спеціальність:</i>	<u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u>
<i>Рік підготовки:</i>	<u>1</u>
<i>Семестр викладання:</i>	<u>осінній</u>
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	<u>4,0</u>
<i>Мова(-и) викладання:</i>	<u>українська</u>
<i>Вид семестрового контролю:</i>	<u>екзамен</u>

Автор курсу та лектор:

К.Т.Н., доц., Семенов Станіслав Олександрович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

semenov@snu.edu.ua

електронна адреса

+380954559876

телефон

Skype: semen_orugt 403 ауд. за розкладом

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Метою викладання дисципліни «Проектний аналіз» є формування системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробки й обґрунтування інноваційних та інвестиційних проектів для задоволення потреб транспортних підприємств в умовах обмеженості ресурсів.</p> <p>Метою лекційних занять за дисципліною є надання студенту знань щодо аспектів проектного аналізу, його основної концепції, методів та підходів до аналізу проектних рішень, методологічного інструментарію, необхідного для реалізації проектів, механізмів управління ними.</p> <p>Метою практичних занять за дисципліною є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою на пряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання під керівництвом викладача.</p> <p>Метою самостійної роботи є набуття навичок щодо самостійного вивчення нового матеріалу та поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, набуття навичок роботи з науково-технічною, довідковою літературою та використання сучасних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Результати навчання:	<ol style="list-style-type: none">1. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.2. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.3. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.4. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.5. Розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.6. Визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку регіональної та національної транспортних систем.7. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті.
Передумови до початку вивчення:	<p>Передумовами для її вивчення є знання та навички, що були отримані під час вивчення дисциплін бакалаврського рівня математичного, економічного та професійного спрямування.</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни «Проектний аналіз» є формування системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробки й обґрунтування проектів для задоволення суспільних і особистих потреб підприємств в умовах обмеженості матеріальних та часових обмежень.

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

1. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
7. Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.
8. Здатність до застосування сучасних методів наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Основні аспекти проєктного аналізу	2/4/11	Поняття та суть проєктного аналізу. Концепція проєктного аналізу Принципи проєктного аналізу. Класифікація проєктів. Середовище проєкту. Учасники проєкту.	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Концепція стратегічного планування	2/4/11	Стратегічне планування у стратегічному управлінні. Етапи стратегічного планування. Пошук нової бізнес-ідеї.	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Принципи класифікації стратегій.	2/4/11	Класифікація стратегій. Місія та стратегічні цілі підприємства.	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Бізнес план інвестиційного проєкту	2/4/11	Сутність планування, поняття та завдання бізнес планування. Організація процесу бізнес планування. Структура та зміст бізнес плану.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
5.	Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Грошовий потік.	2/4/12	Загальні положення. Показники ефективності інвестиційного проєкту. Поняття грошового потоку. Проектний грошовий потік та його розрахунок.	Обговорення Поточне опитування Тестування Ітогове завдання
6.	Методи оцінки комерційної ефективності інвестиційних проєктів.	2/4/11	Загальні положення. Мета та завдання комерційного (фінансового) аналізу.	Обговорення Поточне опитування Тестування
7.	Аналіз ризиків в інвестиційних проєктах і методів їх оцінки	2/4/11	Класифікація проєктних ризиків. Причини виникнення проєктних ризиків. Аналіз проєктних ризиків.	Обговорення Поточне опитування Ітогове завдання

Рекомендована література

1. Воркут Т.А. Проектний аналіз. - К.: Український центр духовної культури, 2000. - 440 с.
2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование). ISBN 9785370010583
3. Проектний аналіз. Навчальний посібник. Під ред. С.О. Москвіна, - К.:ТОВ "Видавництво Лібра", 1999.- 368 с.
4. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник. - 2-ге вид., К.: Знання, 2006. - 415 с.
5. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. - Київ: «Кондор», 2004. - 336 с.
6. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007 — 384 с.
7. Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 217 с. ISBN 978-966-695-303-5

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 100 с. (Свідоцтво №8435, від 13.10.2020)
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 40 с. (Свідоцтво №8476, від 27.11.2020)
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 39 с. (Свідоцтво №8477, від 27.11.2020)

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	10
Поточне опитування	10
Тестування	20
Ітогове завдання	30
Екзамен	30

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.